

T.C

RİZE VALİLİĞİ
Çaykur Okulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzde toplumların ilgileri, yaşam şekilleri, yönetim biçimleri hızla değişmektedir. Bu değişimlere bağlı olarak ihtiyaçlarımızda her gün farklılaşmaktadır. Toplumuna hizmet veren kurumlar, insanların istek ve ihtiyaçlarına uygun hizmetleri hızlı, kaliteli ve zamanında üreterek, bireylerin kullanımına sunmakla mükelleftir. Çağımızda teknolojik gelişim sayesinde bilgi çok hızlı çoğalmakta, yayılmakta bir o kadarda eskimektedir. Sosyal hayatı, tarımı, ticareti, teknolojiyi ve hizmet sektörünü... Etkileyen Bilgi Çağına uyumlu olarak öğrencilerimizin çok yönlü yetişmesi için gayret gösteriyoruz.

Dünyamızın yaşadığı bu hızlı teknolojik gelişim beraberinde toplumumuzun yaşam, iletişim ve imkânlarında da değişim ve dönüşüme sebep olmaktadır. Bu süreç sahip olduğumuz evrensel değerlerimizi çocuklarımıza aktarımda da zafiyet riski oluşturmaktadır. Bizi biz eden milli, manevi ve kültürel değerlerimizi öğrencilerimize ve gençlerimize aktarıp özümsetecek yeni yollar aramak, bulmak ve tesis etmek sorumluluk taşıyan her birimizin öncelikli görevidir. Bu anlayışla öğrencilerimizi Büyük Türkiye idealiyle önce ülkem diyen, ortak kültürümüze sahip, ortak hedeflerimize odaklanmış, birlik içinde koşan, idealist gençler olarak yetiştirme gayreti içerisindeyiz.

Çaykur Ortaokulu olarak amacımız Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyonu Belgesi çerçevesinde; öğrencilerimizi bilgili ve birikimli şekilde geleceğe hazırlamaktır. Öğretmenlerimizin özverişi, öğrencilerimizin gayreti, velilerimizin dayanışmasıyla okulumuz ilimizde bir marka haline gelmiştir. Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve sportif yönden gelişimini ve başarılarını artırmak için çalışmalarımız tüm paydaşlarımızla beraber devam edecektir.

Bu duygu ve düşüncelerle Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyonu Belgesi çerçevesinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planının okulumuza hayırlı olmasını diliyor, Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyorum

*Muammer YIĞCI
Okul Müdürü*

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muammer YIĞCI	Müdür	Ömer KARALI	Müdür Yardımcısı
		Cüneyt KALAYCI	Türkçe Öğretmeni
Mustafa YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Filiz KAYA	Türkçe Öğretmeni
		Meral AYDIN	Fen Bilgisi öğretmeni
Özlem İYİK	Aile Birliği Başkanı	Bora ALIOĞLU	İngilizce Öğretmeni
		Mustafa MAKAS	Bilişim Tek. Öğretmeni
Ömer KÜÇÜKHÜSEYİN	Rehber Öğretmen	Nuray SEMİZ	İngilizce Öğretmeni
		İlknur BORAN	Matematik Öğretmeni
Mercan TUNALI	Fen Bilgisi öğretmeni	Zülfiye TEKİN AKTAŞ	Matematik öğretmeni
		Rabia KARABENLİ ASLAN	Rehber öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır, bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZ

Okulumuz 1998 tarihinde hizmete açılmıştır. Kısa bir geçmişe sahip olmasına rağmen işleyiş biçimi, düzenliliği, süreçler, gelişme ve üretim yönünde hızla aşama kaydetmiştir.

Okulumuzun 24 derslikli binasının inşaatına Çaykur Genel Müdürlüğüne 1997 yılında başlanmış olup 1998-1999 eğitim öğretim yılı yeni modern binasında eğitime başlamıştır. Ancak ilerleyen yıllarda okula olan talebin okul çevresinin de nüfus alması sebebiyle okuldaki bazı bölümlerin sınıf haline dönüştürülmesi sebebiyle derslik sayısı 36'ya çıkan bir fiziki yapıya sahip olmuştur.

Okul binası bodrum katı dışında 5 kat olarak inşa edilmiş olup, güney ve kuzey cephelerinden 3 adet giriş ve çıkış kapıları bulunmaktadır. Okul binamız birbirine bağlı 2 blok olarak projelendirilmiş, her iki blok da bitişik şekilde doğu-batı cephesinde inşa edilmiştir. Her iki binanın giriş ve çıkış kapıları ortak kullanılmaktadır.

Okulumuzun ön ve arka bahçesi şeklinde, etrafı duvarlarla ve 2 m yüksekliğinde profil kafeslerle çevrili iki bahçesi bulunmaktadır. Ön bahçe genellikle tören amaçlı, basketbol, voleybol ve mini futbol oyun alanları olarak kullanılmaktadır. Arka bahçe dar alanlı olup okula giriş yolu olarak kullanılmaktadır.

Okul bahçesinin biri kuzey ve diğeri güney yönlerinden 2 adet giriş ve çıkış kapısı bulunmaktadır.

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında ortaokula dönüşerek eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz sosyal ve sportif etkinliklerde oldukça başarılı, ayrıca akademik olarak nitelikli okullara öğrenci yerleştirmede ilimizde ön sıralarda yer alan bir okuldur.

Yerel ve ulusal nitelikli birçok sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak önemli başarılarla imza atmıştır. Okulumuzun da içinde bulunduğu sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilere değerler eğitimi kazandırılmaya çalışılmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mahalle: MÜFTÜ Cadde/Sokak: AYIŞIĞI Dış Kapı No:4 MERKEZ/RİZE	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/%C3%87aykur+Ortaokulu		
Telefon Numarası:	0 464 2131741	Faks Numarası:	464 2131745		
e- Posta Adresi:	703324@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	caykurortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703324	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı *	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	596	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	626		Erkek	23
	Toplam	1222		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33.9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33.9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17.71	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		96,23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4		4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	44	62
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	26	51	77

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	46,20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	835	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2935			
Okul Kapalı Alan (m2)	4656			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	16	30	7/A	21	20	41
5/B	14	14	28	7/B	21	19	40
5/C	13	14	27	7/C	21	19	40
5/D	14	14	28	7/D	21	19	40
5/E	14	14	28	7/E	21	19	40
5/F	14	16	30	7/F	21	21	42
5/G	13	14	27	7/G	21	18	39
5/H	15	14	29	7/H	20	20	40
5/K	15	14	29	7/K	19	20	39
6/A	16	17	33	8/A	17	21	38
6/B	14	16	30	8/B	18	22	40
6/C	17	17	34	8/C	18	17	35
6/D	15	18	33	8/D	15	20	35
6/E	15	17	32	8/E	17	21	38
6/F	16	18	34	8/F	16	22	38
6/G	17	15	32	8/G	17	19	36
6/H	15	15	30	8/H	18	21	39
6/K	10	9	19	8/K	13	16	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Müdür Yardımcısı Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mbps

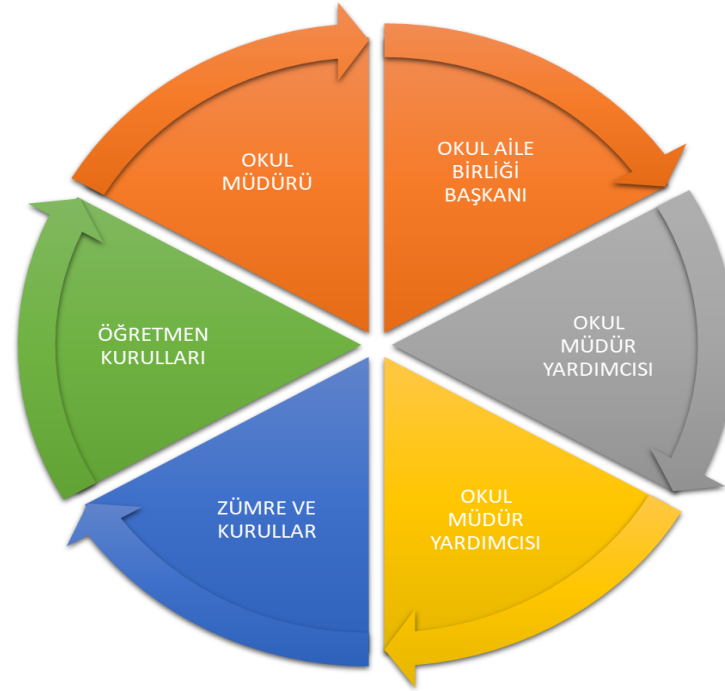
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	113.450 TL	83.473 TL
2017	90.200 TL	101.594 TL
2018	117.594 TL	76.007 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkileri nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:
Okulun akademik başarısının yüksek olması	Kantininde satılan bazı ürünlerin pahalı olması
Öğretmen öğrenci iletişiminin iyi olması	Okul temizliğinin istenilen seviyede olmaması
Güvenli ve disiplinli bir okul olması	Okulun kalabalık olması
Okul bahçesinin büyük ve geniş olması	Spor salonunun olmaması
Sınav tarihlerinin önceden bilgi verilmesi ve ödüllendirme yapılması	Kültürel faaliyetlerin tüm öğrencilere ulaşamaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:
Okulumuzun akademik başarı oranının yüksek olması	Sınıfların kalabalık olması
Öğretmen veli iletişiminin güçlü olması sürekli irtibatın sağlanması	Konferans salonunun yeterli olmaması ihtiyaçlara cevap verememesi
Okulun teknolojik yapısının iyi olması	Kantininde satılan bazı ürünlerin pahalı olması
Sosyal kültürel faaliyetlere gereken önemin verilmesi	

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:
Sınav tarihlerinin önceden haber verilmesi, programın öğrencilere önceden duyurulması	Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması
Veli öğretmen iletişiminin iyi olması	Öğrenci sayısının fazla olması
Akademik başarının yüksek olması	Spor salonunun yetersiz olması
Okulun güvenliğinin iyi olması, okulun kameralarla sıkı takip edilmesi	Okulun temizliğinin istenilen seviyede olmaması
Öğrencilerin okul ve yetiştirme kursu takiplerinin sıkı bir şekilde yapılması	Okulun teknik araç gereçlerinin öğrenci sayısına göre yetersiz kalması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



Güçlü Yönler

Sınıf mevcutlarının, ülke ortalamasına göre, eğitim öğretime elverişli olması
Öğrencilerin okula ve yetiştirme kurslarına devamının sağlanması
Disiplinsiz ve olumsuz davranış gösteren öğrenci sayısının çok az olması
Öğretmenlerin ve diğer çalışanların, okul idaresi ile iletişiminin iyi olması; teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeyinin yüksek olması
Genç, dinamik ve tecrübeli bir eğitim kadrosunun bulunması. Okulda kurum kültürünün yerleşmiş olması
Okul veli işbirliğinin güçlü olması, velilerle okul idaresi ve öğretmenler arasında iyi bir iletişimin olması
Ulaşımının kolay olması, şehir merkezine çok yakın olması ve okul bahçesinin geniş olması
Teknolojik donanımının ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması
Okulumuzun 24 saat mobese kameraları tarafından izlenmesi
Okulumuzun bütün sınıflarında akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunması.
Okul Aile Birliği gelirlerinin iyi olması
Yönetici, öğretmen ve çalışanlar arasında iletişimin iyi olması; öğretmenler kurulunda kararların ortak alınıp herkes tarafından benimsenerek uygulanması
Okul idaresi, öğretmen, veli ve öğrenciler arasında bütün iletişim kanalları kullanılarak öğrencilerin başarıları, beceri ve üretkenlikleri artırılmakta; öğrenciler tarafından özgün projeler ortaya konulmaktadır.

Zayıf Yönler

Okulun fiziki yapısına göre öğrenci mevcutlarının standartların üzerinde olması
Okul kayıt bölgesindeki nüfus yoğunluğunun oldukça fazla olması ve yoğunluğun giderek artması.
Kadro lu hizmetli sayısının yeterli olmayışı
Okul memurunun olmayışı
Okul veli potansiyelinin ekonomik, sosyal ve kültürel çeşitliliği bazı iletişim sorunlarını ortaya çıkarması, ortak kararların uygulanmasında bazı sorunların yaşanması
Okul otoparkının olmayışı, spor salonunun olmaması
Okul kantininin bodrum katında yer alması ve yetersiz olması
Okul konferans salonunun öğrenci ve veli sayısına göre yetersiz kalması
Okulumuzda müzik sınıfının olmaması ve resim atölyesinin ihtiyaca cevap vermemesi
Okul aile birliği gelirlerinin okul öğrenci mevcuduna göre ihtiyaçları tam olarak karşılayamaması
Öğretmen, veli ve öğrenci sayısının çok olmasının zaman zaman iletişim aksaklıklarına sebebiyet vermesi



Fırsatlar

Okulumuz eski m¼d¼r¼n¼n Milli Eğitim Bakanı Yardımcısı olması ve fırsat buldukça okulumuzu ziyaret ederek bilgi alması.

Okulumuza yönelik yerel y¼netimin ve kamu g¼revlilerinin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığının y¼ksek olması.

Okul kantininin kiralamaya elverişli olması.

Velilerimizin gelir seviyelerinin y¼ksek olması.

Çevremizdeki kurumlardan projelerimize destek alınabilmesi

Okulumuzun ulaşımının kolay olması, okulumuza yönelik veli ve toplum desteğinin g¼çlü olması

Okulumuzun teknolojik alt yapısının tamamlanmıŐ olması

Okul y¼netici ve g¼retmenlerin g¼rev yetkilerini iyi bilmesi, uygulamada aksaklık yaŐanmaması

Konum itibariyle kentleŐmenin getirdiđi trafik, g¼r¼lt¼, sosyal karmaŐa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenmesi

Tehditler

Okulumuz eski m¼d¼r¼n¼n Milli Eğitim Bakanı Yardımcısı olması ve okulumuzdan beklentilerinin yüksek olması

Okuldaki ¼đrenci sayısının artması ile birlikte okul aile birliği gelirlerinin yetersiz kalması

Okulumuz ¼evresindeki yapılaşmanın ve n¼fus yoğunluğunun giderek artması

Sınıf mevcutlarının kalabalık olması nedeniyle mevcut olan teknolojik alt yapının hızla yıpranması

S¼rekli değişen eğitim politikaları

Okulumuz ¼evresindeki yapılaşmanın ve n¼fus yoğunluğunun giderek artması ile trafik yoğunluğu ve ¼evre kirliliğinin artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Okula uyum sorunları
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	EBA kullanımını ile ilgili gösterge

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı
10	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı
11	Sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı Edebi (şiir kompozisyon) Sportif sanatsal(resin müzik) Bilimsel Diğer (gezi fuar ve sergi)
12	Eğitim kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi, mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Acil durum eğitimleri (tatbikat ve seminer planlama) kapsamında yapılan faaliyetler
7	Tasarım Beceri Atölyesi
8	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan; değişim ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenen, çevresine saygılı, yaratıcı ve farklı düşünebilen; özgür, hoşgörülü, katılımcı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ *

Bilim ve teknolojinin etkin kullanıldığı, değişim ve gelişime her zaman açık; sosyal, kültürel, akademik alandaki yaratıcı faaliyetleri ve kaliteli eğitim imkânlarıyla ilimizde tercih edilen, mensubu olmakla gurur duyulan lider okul olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Sevgi, saygı ve hoşgörölülük
- 2) Doğruluk ve dürüstlük
- 3) Yardımseverlik
- 4) Ahlaklı ve faziletlik
- 5) Çalışkanlık ve girişimcilik
- 6) Sabırlılık ve gayretlik
- 7) Adillik ve hakkaniyetlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitim ortamlarında eşit bir şekilde eğitim görmelerini sağlamak, okula uyum ve devamsızlık konularında etkin bir yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Okula uyum devamsızlık ve özel eğitime ihtiyaç duyan kız ve erkek öğrencilerimizin uygun eğitim ortamlarında okula erişimi sağlanacaktır ve bu konularda etkin bir yönetim yapısı oluşturacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	90
PG.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1-5) (1 kötü 5 çok iyi)	1	2	3	3	4	5
PG.1.d	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi (1-5) (1 kötü 5 çok iyi)	2	3	3	4	4	5
PG.1e	EBA kullanan öğrenci sayısı	70	75	80	85	90	95

Eylemler*

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1	Okula yeni başlayan 5. Sınıf öğrencilerine uyum eğitimi yapılacak	Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her Öğretim Dönemi
1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan ŞENYÜZ Mustafa YILMAZ Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hasan ŞENYÜZ Mustafa YILMAZ Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Her ay
1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. (Milli Eğitim Yatırım Programı)	Hasan ŞENYÜZ Mustafa YILMAZ Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019-2023
1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bazı öğrencilere yönelik destek eğitimine devam edilecektir	Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019-2023
1.7	Okulumuzdaki öğrencilerin tamamını eba kullanabilir duruma getirmek için tanıtım çalışmaları yapılacaktır	Hasan ŞENYÜZ Mustafa YILMAZ Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019-2023

Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin değişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	88	86	87	88	89	90
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlere etkin katılım oranı	70	75	80	85	90	95
PG 2.1.d	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	35	36	37	38	38	40
PG 2.1.e	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	95
PG 2.1.f	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	4	4	4	5	6
PG 2.1.g	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
PG 2.1.h	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	10	20	25	20	35
PG 2.1.i	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	15	20	25	30	35	40
PG 2.1.k	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel kültürel sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	75	80	85	85	90	90
PG 2.1.l	Öğrenci başına düşen okunan kitap sayısı	10	15	20	25	25	30
PG 2.1.m	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı	20	15	25	25	30	30

PG 2.1.n	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	200	170	200	225	250	275
PG 2.1.o	Sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı Edebi (şiir kompozisyon) Sportif sanatsal(resin müzik) Bilimsel Diğer (gezi fuar ve sergi)	50	55	60	65	70	75
PG 2.1.p	Eğitim kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yaralanan öğrenci oranı	10	10	15	20	25	30

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Hasan ŞENYÜZ Mustafa YILMAZ Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.1.3	Sosyal faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Ömer KARALI Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.1.4	Sınıflar arasında yapılan çeşitli sportif faaliyetlerin yapılmasına devam edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.5	Yazılı sonuçları öğrenci bazında incelenerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Öğretim Dönemi

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.6	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Dönemi
2.1.7	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, öğrenciler proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.9	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer, toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her Öğretim Dönemi
2.1.10	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Görsel Sanatlar Öğretmenleri Beden Eğitimi Öğretmenleri Türkçe Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.11	Öğrenci başına düşen okunan kitap sayısını artırmak için ödüllü kitap okuma yarışmaları yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Her ay
2.1.12	Rehberlik Servisinin her öğrenciye ulaşabilmesi için birey tanıma etkinliklerin artırılması	Rehberlik Servisi Okul Rehber Öğretmenleri	Her ay
2.1.13	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı artırmak için motivasyon çalışması yapılacaktır	Rehberlik Servisi Okul Rehber Öğretmenleri	Her ay
2.1.14	Sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı Edebi (şiir kompozisyon) Sportif sanatsal(resin müzik) Bilimsel Diğer (gezi fuar ve sergi) çalışmalarına ağırlık verilecektir	Okul Yönetimi	Her ay
2.1.15	Eğitim kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yaralanan öğrenci oranı artırmak için öğrencilerle çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır	90	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	10
PG.2.2.c	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	70	80	85	95	100	100
PG.2.2.d	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	60	50	40	30	20	10
PG.2.2e	Lisansüstü eğitim alan personel oranı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.	Öğrencilerin gidecekleri okul türlerinin tercihleri konusunda bilgilendirme yapılması ve e-okul sistemine girilmesi	Hasan ŞENYÜZ Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.2.2	Okul tanıtımlarının yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.2.3	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.2.4	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir	Hasan ŞENYÜZ Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.2.5	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.2.6.	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.2.7	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.2.8	Lisans üstü eğitim alan personel oranını artırmak için motivasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl

Tema III: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 6 Kam	1 Kayıt 5 Kam	5 Kam.	5 Kam.	5 Kam.	5 Kam.
PG.3.2.b	Tuvaletlerin yenilenmesi.	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Bilgisayarların yenilenmesi	10	5	5	5	5	5
PG.3.1.d.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	1kat	1kat	1kat	1kat	1kat	1kat
PG.3.1.d	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	Kişisel gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.1.f	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.g	Temel eğitimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	80	75	70	65	60	55

PG.3.1.h	Acil durum eğitimleri (tatbikat ve seminer planlama) kapsamında yapılan faaliyetler	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.k	Tasarım Beceri Atölyesi	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı (aylık)	1500	1550	1600	1700	1800	1900

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Kamera ve kayıt cihazının yenilenmesi (Okul İmkânları)	Okul Aile Birliği	2019-2023
3.3.2	Tuvaletlerin yenilenmesi (Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.3.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması (Milli Eğitim Yatırım Programı)	Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.3.4	Bilgisayarların yenilenmesi	Okul Aile Birliği	2019-2023
3.3.5	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her Öğretim Dönemi
3.3.6	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı	2019-2023

3.3.7	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Mustafa YILMAZ Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.3.8	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
3.3.9	Sınıf öğrenci sayılarının 30'un altına indirilmesi (Milli Eğitim Yatırım Programı) ve eğitim bölgesine yeni okul açılması.	Rize MEM	2019-2023
3.3.10	Acil durum eğitimleri (tatbikat ve seminer planlama) kapsamında yapılan faaliyetlere her dönem yer verilerek azmi ciddiyetle yapılacaktır	Okul Yönetimi Afete Hazırlık Kulübu	Her Öğretim Dönemi
3.3.11	Tasarım Beceri Atölyesi	Okul Yönetimi	2019-2023
3.3.12	Okul internet sayfasının Okulumuzdaki öğrencilerin tamamını kullanabilir duruma getirmek için motivasyon çalışmaları yapılacaktır	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	600.000
TOPLAM	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	600.000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.